Servicio / Estrategia Centros Integrarte Atención Interna

Unidad Operativa/ Subdirección Local Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2 / Localidad de Fontibón

ELABORADO POR:

Trabajadora Social:	Diana Sofia Lezama Rátiva
Trabajadora Social:	Leidy Viviana Salazar Narváez
Psicólogo:	Luis Andrés García Castañeda
Psicóloga:	Jorge Ernesto Sánchez Novoa
Terapeuta Ocupacional:	Ruth Nathalie Sánchez Pino
Terapeuta Ocupacional:	Marcela Bastidas Cuenca
Terapeuta Ocupacional:	María Isabel Prieto Olivares
Educador Físico:	Jean Lorenzo Pérez Castañeda
Nutricionista:	Jimena Cabrera Arcos
Educadora Especial:	Nelly Moreno Espitia
Enfermero:	Edwin Oswaldo Garzón Muñoz
Tallerista:	Carlos Elkin Garzón Castillo
Tallerista:	José Tomás Ardila Cubillos
Técnica Ambiental:	Edwin Andrés Córdoba Ayala
Técnica Alimentos:	Marcela Barrero Herrera

REVISADO POR:

María Esperanza Hernández Contreras - Coordinadora

mayo de 2025

INTRODUCCIÓN

1. DATOS GENERALES

1.1 DATO CUANTITATIVO REPORTADO EN EL MES

Cobertura del Servicio / Estrategia

SERVICIO	TIPO DE POBLACIÓN	SEXO			RANGO DE EDAD					INGRESOS	EGRESOS	SUSPENDIDOS	TOTAL ATENCIONES EN EL MES
		HOMBRE	MUJER	INTER SEXUAL	0 – 5 AÑOS	6-9 AÑOS	10-12 AÑOS	13-17 AÑOS	18 -59 AÑOS				
Subdirección Local o unidad operativa	Personas con discapacidad	47	33	0	0	0	0	0	80	0	0	0	80
	Personas cuidadoras												
	TOTAL	47	33	0	0	0	0	0	80	0	0	0	80

1.2 ENFOQUE DIFERENCIAL Y SISTEMAS DE APOYOS

SERVICIO	Sistemas de Apoyos				Enfoque Diferencial						
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	Personas con Apoyos Intermitentes	Personas con Apoyos Limitados	Personas con Apoyos Extensos	Personas con Apoyos Generalizados	Personas Indígenas	Personas Afrodescendientes	Personas Raizales	Personas Palenqueros	Personas ROM	Personas Víctimas del Conflicto Armado	Personas LGBTI
Centros Integrarte Atención Interna Grupo 2	26	54	0	0	0	0	0	0	0	0	1

2. SEGUIMIENTO A CASOS VALIDACIÓN DE CONDICIONES

LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	No. CASOS VALIDADOS EN EL MES	No. CASOS QUE CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES	No. CASOS QUE NO CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2	4	2	2

Observaciones:

Durante este periodo se recibieron cuatro casos de ciudadanos quienes solicitaron cupo en los servicios sociales de secretaria Distrital de Integración Social. De los cuales dos si cumplen con los criterios establecidos para el ingreso al servicio Centros Integrarte Atención Interna, conforme a lo estipulado en la Resolución 0218 del 08/02/2023 y al actual portafolio de servicios de la Secretaría Distrital de Integración Social. En dos casos no cumplen criterios de ingreso, debido a que en un caso requiere unidad de salud

mental de acuerdo a su diagnóstico de base y el segundo caso la familia decide vinculación al Centro de Atención Distrital para la Inclusión Social CADIS.

3. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES INDIVIDUALES

3.1 PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL

SERVICIO	¿Cuántos planes de atención se formularon en el mes?	¿Cuántos planes de atención se ajustaron en el mes?
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2	0	0

¿En qué aspectos se ajustó el plan de atención individual?

Durante el periodo no se realizaron planes de atención individual, debido a que se desarrolló proceso de identificación de necesidades y caracterización de los participantes.

3.2 VIDA INDEPENDIENTE – AUTÓNOMA

1. Proceso de entrenamiento para el uso independiente de medios de transporte en la ejecución de traslados desde el Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2, hasta puesto de trabajo en proceso de inclusión laboral, mediante el reconocimiento direccionado de lugares, rutas, identificación puntos de referencia e información, identificación y manejo de factores de riesgo.
2. Inducción, orientación y acompañamiento en proceso de inclusión laboral, favoreciendo la identificación e interiorización de rutinas, la ejecución adecuada de procedimientos y la adaptación al contexto laboral.
3. Seguimiento al desempeño ocupacional de los participantes vinculados laboralmente brindando herramientas para mantener el autocuidado al ejercer las ocupaciones, respetar las figuras de autoridad, seguir instrucciones oportunamente y mantener relaciones adecuadas con sus equipos de trabajo.
4. Procesos de demostración, repetición y desarrollo guiado de procedimientos para el aprendizaje y ejecución segura de las ocupaciones desarrolladas por los participantes vinculados a prácticas en ambiente normalizado.
5. Identificación de habilidades, gustos e intereses de los participantes y perfilamiento para vinculación a prácticas intramurales.
6. Sesiones grupales para la identificación de conocimientos y habilidades de los participantes para la elaboración de productos artesanales, explorando diversos materiales, técnicas y herramientas y observando hábitos y rutinas ocupacionales de los participantes.
7. Supervisión y orientación para la interiorización de hábitos y rutinas durante la ejecución de actividades de la vida diaria, por parte de los participantes de apoyos intermitentes y limitados, favoreciendo la realización independiente de procedimientos en actividades de baño, dosificación de elementos del kit de aseo personal e higiene durante el uso del sanitario.
8. Acompañamiento en los procesos de alimentación, con los participantes de apoyos intermitentes, limitados, promoviendo la adopción de posturas adecuadas, uso apropiado de herramientas e interiorización de rutina de descomide. Intervenciones grupales dirigidas al desarrollo y/o fortalecimiento de habilidades motoras finas,

para la ejecución independiente de manejo de herramientas y manipulación de materiales, durante la elaboración de decoración para el Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2.

9. Intervenciones grupales en autogestión mediante espacios de diálogo y construcción colectiva con los participantes y el equipo profesional, orientadas al diseño y apropiación de la Estrategia de convivencia y relaciones humanas inclusivas, promoviendo la autonomía en la toma de decisiones, el reconocimiento de derechos y deberes, y el fortalecimiento de habilidades para la resolución de conflictos y la participación activa en la vida diaria.
10. Intervenciones individuales en habilidades socioemocionales para la empleabilidad mediante el fortalecimiento de la gestión emocional y el desarrollo de la inteligencia emocional en contextos laborales o productivos, brindando herramientas que favorezcan la adaptación, el manejo de situaciones retadoras y la inclusión adecuada en entornos ocupacionales.
11. Intervenciones individuales y grupales en habilidades de regulación emocional orientadas al afianzamiento de estrategias para la identificación y gestión autónoma de situaciones conflictivas que pudieran generar estrés o ansiedad en la rutina diaria.
12. Intervenciones de formación académica presencial y virtual, dirigida a las personas que se encuentran matriculadas en proceso de inclusión educativa, promoviendo el desarrollo de habilidades para comprender y aplicar conocimientos sencillos de forma independiente.
13. Dinámicas grupales implementando la expresión verbal, no verbal y escrita, promoviendo autonomía, creatividad y sensibilización a través de diversas manifestaciones artísticas, incluyendo la elaboración de cartas y poemas.
14. Intervenciones grupales dirigidas al desarrollo de independencia en los procesos comunicativos incluyendo la lengua de señas básica, lectura de imágenes y pictogramas para facilitar la interacción entre los participantes teniendo en cuenta su contexto natural.
15. Intervenciones grupales para favorecer el reconocimiento, organización y manejo de dinero, con apoyo de material didáctico para la realización independiente de compras simuladas.
16. Sesiones de entrenamiento deportivo adaptado, centradas en ejercicios de desplazamiento, velocidad de reacción, equilibrio, coordinación visoespacial y visión periférica, para optimizar la seguridad durante la movilidad, mejorar el control postural y fortalecer la autoconfianza en desplazamientos y transferencias, en búsqueda de la independencia funcional y autonomía personal en los participantes.
17. Sesiones estructuradas en función de las capacidades individuales de los participantes, implementando actividades enfocadas en el desarrollo de la fuerza funcional, la movilidad articular, el equilibrio y la coordinación. A través de rutinas y el uso de apoyos visuales y auditivos, se facilitó la participación activa y autónoma de los participantes. Este enfoque permitió fortalecer la confianza en sus propias habilidades, fomentar la autorregulación, mejorar la condición física general y potenciar la realización independiente de actividades de la vida diaria.

3.3 INTERVENCIONES INDIVIDUALES Y GRUPALES CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

SERVICIO	No. de Intervenciones individuales realizadas en el mes con los participantes	No. de Intervenciones grupales realizadas en el mes con los participantes
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2	61	51

3.4 ACCIONES ADELANTADAS PARA EL CUIDADO DE LA SALUD

1. Se realizaron las correspondientes gestiones para las consultas por psiquiatría, en los participantes que requirieron control por esta especialidad en articulación con la EPSS Capital Salud y la Subred Integrada de Servicios de Salud Norte E.S.E., así mismo, se agendaron consultas por medicina general de los participantes afiliados a las diferentes EPS como Famisanar, Compensar, Sanitas y Salud total.

2. Se realizó revisión de la matriz de listado censal y reporte de hospitalización con las novedades presentadas, se realizaron los respectivos seguimientos hospitalarios, los cuales quedaron en el drive dispuesto por el referente técnico.

3. Se realizó proceso de capacitación con los auxiliares de enfermería frente a la patología de epilepsia y ABC para la activación de la línea de emergencias 123.

3.5 ACCIONES ADELANTADAS DESDE EL PROGRAMA O COMPONENTE NUTRICIONAL

1. Se realizó proceso de capacitación con los auxiliares de enfermería frente a la patología de epilepsia y ABC para la activación de la línea de emergencias 123.
2. Diligenciamiento de Matriz de clasificación nutricional y reporte pertinente, en el drive del componente, de acuerdo con tamizaje nutricional realizado en el mes de mayo de 2025.
3. En el mes de mayo de 2025, se llevó a cabo la elaboración, publicación y socialización dirigida a la totalidad del talento humano del Centro Integrarte sobre las modificaciones en las derivaciones, con los ajustes pertinentes a los planes dietarios de todos los participantes con requerimientos especiales. Asimismo, se brindaron recomendaciones orientadas al aumento de la actividad física diaria como complemento al plan dietario para la reducción o mantenimiento del peso, junto con sugerencias relacionadas con la ingesta adecuada de líquidos para asegurar una correcta hidratación y favorecer el mejoramiento de los procesos fisiológicos.
4. Apoyo en elaboración de bitácora, mes de mayo de 2025, programa de Alimentación y Nutrición.
5. Supervisión y acompañamiento durante los tiempos de alimentación, con el propósito de observar y verificar el comportamiento alimentario de los participantes en servicio activo. Esta actividad tuvo como objetivo identificar posibles situaciones que requieran intervención y efectuar el registro correspondiente en el informe bimestral, así como en el informe individual del estado nutricional de finalización.
6. Verificación del cumplimiento de la derivación dietaria, conforme al ciclo de menús establecido por la SDIS y siguiendo los lineamientos definidos desde el programa de Alimentación y Nutrición en el Anexo Técnico vigente. Este proceso incluyó el diligenciamiento del formato de autorización para modificaciones en las preparaciones de frutas, verduras o tubérculos, garantizando que dichas adaptaciones se efectuarán de acuerdo con las recomendaciones técnicas y nutricionales establecidas.
7. Diligenciamiento semanal de los formatos: Evaluación de las características organolépticas, inspección plan de muestreo porciones servidas (semanal) y formato acompañamiento operación del servicio de alimentos mensual, mes mayo 2025.
8. Diligenciamiento de formato reporte asistencia de beneficiarios para preparación de alimentos, registro, correspondientes al mes de mayo de 2025.
9. Asistencia y participación en reunión virtual de asesoría técnica dirigida a Nutricionistas, Tecnólogos de alimentos, con el objetivo de realizar cualificación en estrategias de información, educación y comunicación, a través de la plataforma virtual Teams.

4. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES FAMILIARES

4.1 DATO CUANTITATIVO INTERVENCIONES CON FAMILIA

SERVICIO	¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	De las intervenciones realizadas con familia		¿Cuántas intervenciones grupales con familia se adelantaron en el mes?
		¿Cuántas son visitas domiciliarias?	¿Cuántas son entrevistas?	
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2	7	1	6	1
TOTAL	7	1	6	1

Observaciones.

Durante este período se realizó totalidad de 7 intervenciones individuales con familias, de las cuales se desarrollarlo mediante visita domiciliaria, identificando condiciones habitacionales, dinámica familiar, factores de riesgo y redes primarias con las que cuenta el núcleo familiar. Así mismo, se realizaron 6 Intervenciones Individuales las cuales estuvieron enfocadas en brindar información y orientación frente a las actividades establecidas en Ficha Técnica de Actividades para Hacer en casa y estructura y dinámica familiar.

4.2 TEMÁTICAS ABORDADAS EN INTERVENCIONES INDIVIDUALES CON FAMILIA

SERVICIO LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	Diagnóstico Social	Temática abordada	¿Cuántas personas con discapacidad?	¿Cuántas Familias o Referentes familiares?
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2	Sistema familiar, en ciclo vital de persona mayor, con dinámicas familiares funcionales y niveles de corresponsabilidad altos, de esta manera se generan salidas a medio familia, por lo cual se socializa de manera detallada las actividades establecidas en la ficha técnica de actividades para hacer en casa, lo anterior con el fin de fortalecer el proceso de salida a medio familiar y el desarrollo de las actividades establecidas en la misma, lo anterior con el fin de evitar situaciones de riesgo durante el tiempo de salida parcial a medio familiar.	Socialización y entrega de la ficha técnica de actividades para hacer en casa.	0	1
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2	Sistema familiar, en ciclo vital de persona mayor, quienes presentan dinámicas familiares funcionales, con adecuados canales de comunicación y niveles de corresponsabilidad altos. Se genera intervención individual con la red familiar por parte del equipo psicosocial en donde se establecen	Acuerdos y compromisos con la red familiar durante el proceso de atención de la persona con discapacidad.	0	1

	acuerdos durante el proceso de atención del participante, lo anterior con el fin de trabajar de manera articulada en beneficio del participante.			
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2	Sistema familiar de tipología monoparental, el cual se encuentra en un ciclo vital de persona mayor, con altos niveles de corresponsabilidad dentro del proceso de atención de la persona con discapacidad, de esta manera se identifica la necesidad de informar a la red familiar sobre los cambios en el estado de salud y las acciones que se generaron por parte del centro Integrarte a fin de mantener los estados de salud del participante.	Informar a la red familiar sobre el estado de salud del participante durante su institucionalización.	0	1
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2	Persona con discapacidad, quien cuenta con una red familiar identificada, la cual se representa en sus padres y hermanos, quienes demuestran una corresponsabilidad alta en el proceso de atención de la participante, de esta manera se generan salidas a medio familiar, por lo que se realizó seguimiento a la ficha técnica de actividades para hacer en casa, evidenciando cumplimento y compromiso en la implementación de la misma en casa.	Visita domiciliaria de seguimiento a la ficha técnica de actividades para hacer en casa.	0	2
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2	Persona con discapacidad, quien cuenta con una red familiar identificada con un alto nivel de corresponsabilidad, de acuerdo a lo anterior la referente familiar genera un seguimiento a su estado de salud frecuente y solicita ser informada sobre las novedades que se puedan presentar con la participante.	Brindar información sobre el estado de salud del participante y las novedades presentadas.	0	2
		TOTAL	0	7

Observaciones.

Durante este periodo se realizó la socialización de la ficha técnica de actividades para hacer en casa y seguimiento a su implementación, lo cual permitió verificar el estado de salud, el consumo del esquema farmacológico y registrar las novedades que se presentaron durante la estadía de los participantes en medio familiar, del mismo modo se realizaron intervenciones individuales con diferentes redes familiares, a fin de generar acuerdos durante el proceso de atención de los participantes, manteniendo la

comunicación frecuente e informando sobre los estado de salud, físico y emocional que puedan variar durante su atención.

4.3 TEMÁTICAS ABORDADAS CON FAMILIA – GRUPOS FOCALES

SERVICIO	No. de grupos focales realizados	No. De participantes por grupo focal	Temática abordada	Resultados	
				Objetivo	Logros obtenidos
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2	0	0	No Aplica	No Aplica	Se realizó la planeación de los grupos focales a desarrollar durante el presente convenio para atender las necesidades encontradas en los diferentes espacios de intervención; permitiendo identificar temáticas puntuales relacionadas con la fortalecimiento de vínculos afectivos e identificación de redes familiares de apoyo, siendo las temáticas elegidas para los grupos focales a desarrollar a partir del mes de junio de 2025.

Observaciones.

Durante este periodo se llevó a cabo una actividad pedagógica y formativa con la participación de 40 referentes familiares, en la cual se abordó la temática de la “Socialización del Anexo Técnico”, se evidenció un notable interés y receptividad por parte de los participantes hacia el tema tratado. Identificaron aspectos relevantes del Anexo Técnico para la prestación del servicio en el Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2, así como los diferentes aspectos a considerar para la atención integral de los participantes, partiendo de sus necesidades a través del apoyo conjunto entre el talento humano y los referentes familiares. Finalmente, los asistentes comprendieron la importancia de participar activamente en la dinámica institucional.

4.4 PLANES DE ACTIVIDADES FAMILIARES

¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las personas con discapacidad?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las cuidadores-as y sus familias?	¿Cuántos encuentros zonales o locales se realizaron en el mes?
No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica

4.5 ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE RECONOCIMIENTO DEL ROL DEL CUIDADOR-A

SERVICIO	Nombre de la actividad o temática	Resultados	
		Objetivo	Logros obtenidos
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	No Aplica	No Aplica	No Aplica

5. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES EN ENTORNO Y TERRITORIO

ENTORNO	No de acciones de articulación transectorial concertadas	No de acciones de articulación transectorial gestionadas	No. de personas con discapacidad que participan en el mes	Entidades con las cuales realizó articulación en el mes
EDUCATIVO	3	1	70	Cafam "programa de inclusión, diversidad y equidad" Colegio Integrado de Fontibón Centro de Desarrollo de Capacidades La Giralda
RECREATIVO	2	0	80	Instituto Distrital de Recreación y Deporte IDRD "Programa Recreación Incluyente"
CULTURAL	1	1	80	Instituto Argentino de peluquería

DEPORTIVO	1	0	25	Instituto Distrital de Recreación y Deporte IDRD
PRODUCTIVO	8	0	14	Periódico Q`Hubo Empresa Rocha´s Caterings Luxury Experience S.A.S Panadería El Trigal Dorado. Hotel Cosmopolitan Hotel Casa Modelia Servicio Social de Enfermeras Profesionales Fundación Energías Ambientales de Colombia. Fundación Martha Chacón
TOTAL	15	5	54	

¿Qué acciones se desarrollaron en el proceso de inclusión y cuáles fueron los resultados?

Entorno Educativo:

1. Se genera articulación con Cafam y el programa de inclusión, diversidad y equidad, en donde se brinda un espacio para la empleabilidad de las personas con discapacidad, generando un primer acercamiento en el cual se realiza la recepción de la información personal y académica de cada asistente, de esta manera se da inicio a la ruta y se generan compromisos.
2. Se continúa con clases académicas en participantes vinculados en los ciclos del II al V, proyectadas por docentes del colegio Integrado de Fontibón, favoreciendo el refuerzo y la construcción de aprendizajes a partir de habilidades adquiridas.
3. Se capacita a las personas con discapacidad en el curso de manipulación de alimentos ofrecido por la docente del SENA en articulación con el Centro de Desarrollo de Capacidades La Giralda.

Entorno Recreativo:

1. Se inició el proceso de articulación con el Instituto Distrital de Recreación y Deporte (IDRD), a través de su Programa de Recreación Incluyente, con el fin de coordinar la realización de sesiones de clases de rumba, aeróbicos, yoga y actividades de recreación dirigida.

Entorno Cultural:

1. Se realizó gestión para el acceso gratuito a corte de cabello y a manicura, favoreciendo la presentación personal de los participantes.

Entorno Deportivo:

1. Se inició el proceso de articulación con el Instituto Distrital de Recreación y Deporte (IDRD), con el fin de coordinar la realización de sesiones de entrenamiento deportivo en atletismo.

Entorno Productivo:

1. Se realizó proceso de inducción, acompañamiento y orientación en proceso de inclusión laboral y vinculación en prácticas en ambiente normalizado.
2. Se llevó a cabo seguimiento del desempeño ocupacional de los participantes incluidos laboralmente y vinculados en prácticas en ambiente normalizado, acompañando y direccionando la ejecución de procedimientos de acuerdo a las necesidades identificadas en cada uno de ellos, elaborando ajustes razonables o reforzando la implementación de los existentes.
3. Se realizó proceso de inducción, demostración y repetición de procedimientos para la vinculación de participantes a práctica en ambiente normalizado como auxiliares de servicios generales.

6. LOGROS DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

- Desarrollo de habilidades y capacidades individuales para el fortalecimiento de la autonomía e independencia en función del proyecto de vida

  - ✓ Inclusión laboral en puesto de trabajo de auxiliar de servicios generales y fortalecimiento del desempeño ocupacional mediante proceso de inducción, orientación y acompañamiento en el puesto de trabajo.
  - ✓ Vinculación de participantes a práctica en ambiente normalizado en puestos de trabajo de auxiliar de cocina y servicios generales, promoviendo la ejecución adecuada de procedimientos mediante procesos de modelamiento y orientación del desempeño ocupacional.
  - ✓ Vinculación de participantes en prácticas intramurales como auxiliares de cocina, lavandería y servicios generales, de acuerdo con las habilidades, destrezas, intereses y hábitos ocupacionales identificados.

- ✓ Mediante intervenciones grupales, procesos de acompañamiento y orientación, los participantes identificaron rutinas y dinámicas establecidas en el Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2, para la realización diaria de actividades de la vida diaria e instrumentales.
- ✓ Se fortaleció la autonomía y la participación activa de los participantes mediante sesiones grupales de acondicionamiento físico, adaptadas a sus capacidades individuales. El enfoque multisensorial permite mejorar la fuerza funcional, el equilibrio, la movilidad y la confianza en sus habilidades, promoviendo la realización independiente de actividades cotidianas.
- ✓ A partir de los espacios de diálogo y construcción colectiva en las intervenciones grupales de Autogestión, varios participantes han mostrado mayor autonomía en la toma de decisiones cotidianas, identificando normas de convivencia que promueven el respeto mutuo y la inclusión, participando activamente en la vida institucional y siendo capaces de proponer soluciones frente a conflictos surgidos en su entorno inmediato.
- ✓ A través de la ejecución de intervenciones individuales orientadas al fortalecimiento de habilidades socioemocionales para la empleabilidad, algunos participantes reconocen y expresan sus emociones de manera asertiva, adaptándose con mayor facilidad a situaciones de presión o exigencia dentro de espacios ocupacionales, evidenciando mayor tolerancia, iniciativa y disposición para el trabajo en equipo.
- ✓ Tras las intervenciones individuales y grupales en regulación emocional, algunos participantes identifican situaciones generadoras de estrés o ansiedad en su rutina diaria, utilizando estrategias aprendidas para su gestión autónoma, mostrando mayor estabilidad emocional, disminución de conductas reactivas y disposición para enfrentar retos cotidianos de forma funcional.
- ✓ Continuidad de actividad académica por algunos participantes generando autonomía para la construcción de aprendizajes y la solución de diversas pruebas de conocimiento que les permitió culminar con éxito el ciclo de formación.
- ✓ Culminación del curso de manipulación de alimentos ofrecido por parte del SENA y el Centro de Desarrollo de Capacidades con duración de 8 horas, teniendo en cuenta el estilo y ritmo de aprendizaje de los participantes, siendo evaluados de forma escrita con manejo de estructuras gramaticales, sintaxis y semántica de forma grupal.
- ✓ Mediante sesiones deportivas adaptadas que incluyeron ejercicios de movimiento, equilibrio, velocidad de respuesta y percepción visual. Los participantes desarrollaron mayor seguridad al caminar, moverse o cambiar de posición, fortaleciendo su confianza y control corporal.
- ✓ Tras la socialización de los listados de dietas correspondiente al mes de mayo de 2025, los participantes demostraron una adecuada interiorización y aceptación de los ajustes realizados a sus planes dietarios, evidenciando comprensión de la información suministrada y una actitud positiva hacia la implementación de las recomendaciones nutricionales establecidas.

- Desarrollo de habilidades y capacidades familiares

  - ✓ Aumento significativo en número de visitas al Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2, acompañado de la realización de salidas parciales a los alrededores de la institución, actividades que permitieron no sólo una mayor interacción entre los participantes y sus familias, sino también la creación de espacios para compartir experiencias y fortalecer los vínculos afectivos tanto entre los participantes como con sus referentes familiares.
  - ✓ Se estableció un canal de comunicación asertiva con las redes familiares, caracterizado por el

respeto, la escucha activa y el intercambio de información significativa, esta interacción fluida permitió recopilar datos relevantes sobre la situación individual de la persona con discapacidad y su entorno familiar, lo cual facilitó una comprensión más profunda de sus necesidades, recursos y dinámicas, así mismo, fue posible fortalecer los procesos de toma de decisiones compartidas, orientadas al bienestar integral de los participantes.

- Desarrollo de capacidades en entorno y territorio

  - ✓ Se generaron articulaciones con diversos espacios comunitarios, instituciones y entidades de los sectores público y privado. Estas colaboraciones generaron oportunidades significativas y personalizadas de participación para los referentes familiares y las personas con discapacidad que forman parte del Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2, atendiendo a sus intereses, capacidades, potencialidades y necesidades individuales.

7. DIFICULTADES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

- ✓ Se presentó la novedad de no entrega de los siguientes medicamentos: risperidona tableta 1 mg. venlafaxina tableta 75 mg, carbonato de litio tableta 300 mg, lamotrigina tableta 100 mg, vibracetam tableta 50 mg, carvedilol tableta 6,25 mg, atorvastatina cápsula 20 mg, formulados a los participantes del Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2 en las últimas consulta; por tal motivo se envió correo a la EPS Capital salud acorde a indicación de la referente técnico del programa de acciones preventivas y de cuidado inclusivo para la salud. Para el caso de los participantes de otras EPS como Famisanar se generó PQR ante la Supersalud.

8. PROYECCIONES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

- ✓ Dar continuidad a procesos de gestión para la vinculación de los participantes en actividades laborales y prácticas en ambiente normalizado, teniendo como base el conocimiento pleno de sus habilidades, destrezas, gustos e intereses.
- ✓ Promover el desarrollo y /o fortalecimiento de habilidades de los participantes para la realización independiente de procedimientos y actividades de la vida diaria e instrumentales.
- ✓ Retomar procesos de formación educativa con instituciones, ya sea en la modalidad presencial o virtual en pro dar continuidad a procesos de capacitación a los participantes en beneficio de aumentar destrezas y dar continuidad a su proyecto de vida.
- ✓ Realizar articulaciones con entidades públicas y privadas para el desarrollo de actividades recreativas y de entrenamiento deportivo fomentando el gusto e interés.
- ✓ Continuar con los procesos administrativos para la entrega de los medicamentos pendientes por entregar por parte de las diferentes EPS´s.

- ✓ Dar continuidad a los ajustes de los planes dietarios de los participantes, considerando las variaciones en sus patrones alimentarios, requerimientos nutricionales particulares, recomendaciones médicas vigentes, resultados de exámenes de laboratorio, hallazgos del tamizaje nutricional, así como posibles dificultades en los procesos de masticación y deglución, y

la presencia de cambios comportamentales o conductas alimentarias disruptivas. Esta actividad tiene como propósito asegurar un aporte nutricional completo y adecuado, alineado con las condiciones y necesidades individuales de cada participante.